

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«География»**  
**направление подготовки 43.03.02 - Туризм**  
**направленность (профиль) подготовки - «Технология и организация экскурсионных услуг»**

Цель изучения дисциплины	формирование научного систематизированного представления о географии отраслей мирового хозяйства, на базе анализа природных, культурных, социально-экономических и геополитических ресурсов мира, а также ознакомление с основными факторами регионализма (демографическими, экономико-политическими и культурно-цивилизационными) и азами демографии, этнографии и политической географии
Место дисциплины в учебном плане	Б1.О.08
Общая трудоемкость дисциплины з.е/ часов	3/108
Семестр	1
Формируемые компетенции	УК-1;УК-5; ОПК-2
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные географические понятия и термины;</li> <li>- традиционные и новые методы географических исследований; - особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания;</li> <li>- численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику;</li> <li>- различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций, проблемы современной урбанизации;</li> <li>- географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей;</li> <li>- географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда;</li> <li>- географические аспекты глобальных проблем человечества;</li> <li>- особенности современного геополитического и геоэкономического положения.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;</li> <li>- оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;</li> <li>- применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;</li> <li>- составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира;</li> </ul>

	<p>- анализировать таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, моде ли, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации;</p> <p>- навыками работы с географическими атласами и контурными картами;</p> <p>- знаниями о природно-климатических, демографических, социально-экономических особенностях того или иного региона, формирующих его туристский потенциал и характер туристской деятельности;</p> <p>- достаточным арсеналом методов физической, экономической и политической географии, которые необходимы для формирования соответствующих компетенций. Должен демонстрировать способность и готовность: Студент должен демонстрировать способность и готовность к применению знаний, умений и навыков, полученных в ходе обучения.</p>
Содержание дисциплины	<p>География: предмет, цель, задачи и методы дисциплины. Изображение поверхности Земли на глобусе и картах. Климатические пояса и природная зональность. География океанов. География материков. Россия на карте мира. Общая характеристика природы России. Климат России. Почвы, растительный и животный мир России. Климат России. Восточно-Европейская (русская) равнина и Балтийский щит. Кавказ. Урал. Западно-Сибирская равнина, Средняя и Северо-Восточная Сибирь. География населения России. Западная и Восточная экономическая зона.</p>
Виды учебной работы	<p>Лекции, практические, тесты, самостоятельная работа.</p>
<p>Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины</p>	
<p><b>а) основная литература</b></p>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Шульгина, О. В. География : учебник / О. В. Шульгина, А. Е. Козаренко, Д. Н. Самусенко. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 313 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-013213-6. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1099270">https://znanium.com/catalog/product/1099270</a>.— Режим доступа: по подписке.</li> <li>2. Большаник, П. В. География туризма : учебное пособие / П.В. Большаник. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 355 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-012118-5. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1234161">https://znanium.com/catalog/product/1234161</a>.— Режим доступа: по подписке.</li> <li>3. Погодина, В. Л. География туризма : учебник / В.Л. Погодина, И.Г. Филиппова ; под ред. Е.И. Богданова. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 256 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-010338-9. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1668794">https://znanium.com/catalog/product/1668794</a> – Режим доступа: по подписке.</li> </ol>	
<p><b>б) дополнительная учебная литература</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Заповедники и национальные парки России М,1998</li> <li>1. Михайлов Н.И. Природа Сибири (географические проблемы) М., 1976</li> <li>2. Проблемы экологии России М., 1993</li> <li>3. Коломынцева Е.Н. Физическая география [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.Н. Коломынцева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2011. — 145 с. — 978-5-904000-56-1. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/732.html">http://www.iprbookshop.ru/732.html</a></li> <li>4. Физическая география мира и России [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.А. Шальнев [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2014. — 140 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/63151.html">http://www.iprbookshop.ru/63151.html</a></li> </ol>	

5. Врангель, Ф.П. Путешествие по северным берегам Сибири и по Ледовитому морю / Ф.П. Врангель. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - 600 с. То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240334> (25.08.2018)
6. Пфиценмайер, Е.В. В сибирь за мамонтом. Очерки из путешествия в Северо Восточную Сибирь / Е.В. Пфиценмайер. - Москва : Директ-Медиа, 2015. - 127 с. URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275458> (25.08.2018)
7. Русские экспедиции в Арктику 1912-1914 гг. / сост. Д. Глазков ; науч. ред. С. Долгова. - Москва : Издательство «Паулсен», 2013. - 32 с. : ил. - (Библиотека полярных исследований). - ISBN 978-5-98797-074-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275973> (25.08.2018).
8. Иакинф (Бичурин Никита Яковлевич), архим., Отрывки из путешествия по Сибири / архим. - Москва : Директ-Медиа, 2012. - 17 с.

Форма  
промежуточной  
аттестации

1 семестр - зачет